

Revisión Anual de IQS FY'26

Nombre de la escuela: Progeny
Academy Fecha de reporte: 17 de
julio de 2026
Informe compilado por: Heather Ross

El contrato entre Innovative Quality Schools (IQS) y la escuela establece los criterios para la revisión anual de la escuela. En parte, establece que el IQS evaluará si el:

- a) la escuela ha sido fiel a los términos del acuerdo respecto a la implementación del diseño de la escuela y los estándares de aprendizaje del Comisionado. (Modelo de misión/programa)
- b) La Junta está desempeñando sus responsabilidades de gobernanza. (Gobernanza)
- c) El desempeño de los estudiantes y de la escuela cumple con las expectativas establecidas en el contrato. (Actuación estudiantil)
- d) La escuela está utilizando sus recursos en cumplimiento con la ley y está planeando el futuro. (Finanzas)
- e) La escuela cumple con los requisitos administrativos de la ley relacionada con las escuelas chárter. (Operaciones)

Los miembros del Cuadro IQS realizaron numerosas visitas a sitio y varias revisiones virtuales de registros escolares. IQS también brindó apoyo patrocinando tres conferencias escolares y un taller de capacitación para juntas.

Tarjeta de puntuación acumulada

Esta revisión proporciona un resumen de cada área de desempeño basada en datos, observaciones e interacciones directas con la escuela. Información adicional se puede encontrar en la [Tarjeta de Puntuación Acumulativa de la escuela](#), que documenta el desempeño en cada medida contratada anualmente. Por favor, ten en cuenta que este documento tiene una pestaña para cada una de las cinco áreas de desempeño descritas arriba, así como pestañas para datos y gráficos.

Expectativas de Mejora Continua

El contrato de charter requiere que todas las escuelas participen en esfuerzos de mejora continua desarrollando un plan anual de mejora. Estos planes deben incluir pasos de acción para *cada medida* en la que la escuela *aún no cumple con el objetivo* (por ejemplo, obtener una puntuación inferior a 3.0). IQS tiene una plantilla opcional que puede usarse y espera que las escuelas desarrollen y comuniquen sus planes de mejora a IQS a más tardar el 1 de octubre.

Resumen de Desempeño

Categoría 1: Calificación del Modelo de Misión/Programa: 3.4

Áreas observadas de desempeño positivo

- Progeny Academy continúa demostrando un compromiso claro con un pequeño, Ambiente de aprendizaje centrado en el estudiante en el que el personal conoce bien a los estudiantes y responde a sus necesidades académicas y de desarrollo.
- La escuela ha tomado medidas para fortalecer el plan de estudios, la alineación de estándares, el desarrollo profesional y las prácticas instruccionales a nivel escolar, incluyendo la implementación continua de planes de estudio de alfabetización y matemáticas y una estructura de comunidad de aprendizaje profesional más intencional.
- El aprendizaje socioemocional, el liderazgo estudiantil y el apoyo estudiantil son elementos visibles del modelo escolar, y la retroalimentación familiar y del personal refleja una fuerte satisfacción con la cultura y el entorno de aprendizaje escolar.

Oportunidades de Mejora

- La implementación consistente de los elementos del programa enfocados en ciencia e indagación de la escuela sigue siendo un área de desarrollo continuo. Fortalecer la visibilidad de estas prácticas en las aulas apoyará una mayor coherencia dentro del modelo instruccional.
- A medida que el modelo de comunidad de aprendizaje profesional continúa desarrollándose, brinda una oportunidad para fortalecer la fidelidad curricular, las prácticas de evaluación formativa y la práctica educativa compartida en toda la escuela.
- En general, las tasas de satisfacción son altas para padres y personal, pero las tasas de satisfacción estudiantil estuvieron apenas por debajo de alcanzar el estándar. La revisión continua de la retroalimentación estudiantil y la información climática apoyará los esfuerzos para mantener un entorno de aprendizaje seguro, aceptante y atractivo para todos los estudiantes.

Medidas en la tarjeta de puntuación que no cumplen con el objetivo objetivo:
➤ 1.g Satisfacción del estudiante

Categoría 2: Gobernanza

Calificación: 3.4

Áreas observadas de desempeño positivo

- La Junta mantiene las estructuras de gobernanza requeridas y ha adoptado estatutos alineados con los requisitos legales actuales y los cambios legislativos recientes.
- Las políticas de la junta se revisan en un ciclo regular, los materiales requeridos se publican y mantienen, y las prácticas de las reuniones reflejan los requisitos abiertos de las reuniones y el acceso público.
- La Junta ha completado la capacitación requerida y continúa haciendo del desarrollo de la junta parte de su labor.

Oportunidades

- La medida de Experiencia y Retención de la Junta sigue siendo un área de enfoque continuo. Los esfuerzos continuos de reclutamiento, incorporación, capacitación y retención apoyarán una membresía estable, quórum constante y la variedad de experiencia necesaria para una supervisión efectiva.
- A medida que la Junta continúa desarrollando sus sistemas de gobernanza, la propiedad

compartida para

La planificación a largo plazo, la supervisión y la continuidad del liderazgo serán importantes para mantener una gobernanza efectiva.

Medidas en la tarjeta de puntuación que no cumplen con el objetivo objetivo:
➤ 2.j Experiencia y Retención del Consejo

Categoría 3: Calificación de desempeño estudiantil: 3.4

Áreas observadas de desempeño positivo

- Progeny Academy demostró desempeño positivo en varias medidas académicas y programáticas contratadas, incluyendo el crecimiento estudiantil en lectura y matemáticas y Medidas específicas de cada escuela relacionadas con habilidades del siglo XXI, preparación para la universidad y la carrera, aprendizaje socioemocional e investigación científica.
- La escuela continúa brindando intervención académica y apoyos instruccionales a estudiantes que han enfrentado desafíos en entornos académicos tradicionales.
- Las observaciones en el aula reflejaron la participación estudiantil y la atención visible a la alfabetización y la instrucción de matemáticas. El personal utiliza datos y estrategias instruccionales para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Oportunidades de Mejora

- La competencia estudiantil sigue siendo un área de enfoque, particularmente en lectura y desarrollo temprano de la alfabetización.
- La equidad en el rendimiento estuvo por debajo del punto de referencia objetivo, lo que indica diferencias en los resultados académicos entre los grupos estudiantiles.
- La asistencia constante sigue siendo un área para el monitoreo continuo, ya que está estrechamente relacionada con la participación estudiantil, el progreso académico y los esfuerzos más amplios de apoyo estudiantil de la escuela. Nota: Las tendencias de asistencia deben interpretarse en contexto, ya que algunas escuelas pudieron haberse visto afectadas por condiciones comunitarias más amplias y preocupaciones familiares relacionadas durante el año fiscal 2026.

Medidas en la tarjeta de puntuación que no cumplen con el objetivo objetivo:
➤ 3.e Equidad en el Logro ➤ 3.f Leyendo Bien para tercer grado ➤ 3.j Asistencia Constante

Categoría 4: Finanzas

Calificación: 3.4

Áreas observadas de desempeño positivo

- La escuela mantiene prácticas establecidas de supervisión financiera, incluyendo la aprobación oportuna del presupuesto, reportes financieros regulares y trabajo continuo con su proveedor contratado de gestión financiera.
- La Junta y el liderazgo escolar han establecido un Comité de Finanzas que se reúne regularmente, revisa información financiera y monitorea las condiciones presupuestarias durante todo el año.
- La nómina, los reportes financieros requeridos, la planificación presupuestaria a largo plazo y la revisión de prioridades presupuestarias se gestionan mediante procesos establecidos.

Oportunidades de Mejora

- El saldo del fondo escolar sigue siendo un área para atención continua. Esta medida está estrechamente relacionada con la inscripción, supuestos de ingresos, gestión de gastos y estabilidad financiera a largo plazo.
- La revisión continua de las suposiciones presupuestarias a largo plazo y las tendencias financieras apoyará la capacidad de la Junta para monitorear la situación financiera de la escuela y hacer ajustes oportunos conforme cambien las condiciones.

Medidas en la tarjeta de puntuación que no cumplen con el objetivo objetivo:
➤ Saldo del Fondo Escolar 4.c

Categoría 5: Calificación de

Operaciones Escolares: 3.9

Áreas observadas de desempeño positivo

- Progeny Academy demuestra sistemas operativos efectivos, incluyendo roles claros, procesos internos establecidos y una cultura de personal que apoya la estabilidad organizacional.
- La escuela mantiene prácticas de cumplimiento consistentes en todas las áreas operativas requeridas, incluyendo publicaciones en sitios web, seguros, registros de vacunación, garantías no sectarias, reportes estatales y requisitos de salud y seguridad.
- La escuela recibió una revisión nutricional sólida con hallazgos mínimos y ha continuado atendiendo los requerimientos operativos mediante seguimiento oportuno y sistemas de gestión establecidos.

Oportunidades de Mejora

- El cumplimiento en salud y seguridad sigue siendo un área de seguimiento continuo. Aunque la escuela cuenta con protocolos y sistemas requeridos, algunos puntos de cumplimiento de instalaciones relacionados con el Inspector de Bomberos requirieron atención adicional durante el año. El seguimiento oportuno y la documentación apoyarán el cumplimiento continuo de los requisitos de salud y seguridad.

Medidas en la tarjeta de puntuación que no cumplen con el objetivo objetivo:
➤ 5.1 Salud y Seguridad

Resumen general del desempeño

Progeny Academy demuestra varias fortalezas, incluyendo una cultura escolar positiva, liderazgo comprometido, sistemas operativos efectivos y un enfoque centrado en el estudiante para la implementación de programas. La escuela mostró desempeño positivo en varias áreas de crecimiento académico y en medidas específicas de desempeño escolar, mientras continuaba atendiendo a una población estudiantil con necesidades académicas significativas. Las áreas clave para el crecimiento continuo incluyen la competencia estudiantil, la alfabetización temprana, la asistencia, la experiencia y retención de la junta, la satisfacción estudiantil y el balance de fondos. En general, Progeny Academy sigue comprometida con su misión y mejora continua, con fortalezas establecidas y un conjunto enfocado de áreas para el desarrollo futuro.